**Аннотация к рабочей программе начального общего образования**

**учебного предмета «Кубановедение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место в учебном плане/ недельная нагрузка** | Изучается в 1-4 классе 1 час в неделю |
| **Базовый/профильный/ углублённый курс** | Курс по выбору; базовый уровень. |
| **Документы в основе составления рабочей программы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  2. ПРИКАЗ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования по кубановедению. |
| **Учебники** | - |
| **Пособия учителя** | При реализации программы возможно (но не обязательно) использование пособий. Учебник-тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1-4 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2019 |
| **Цель** | Формирование у младшего подростка целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края. |
| **Задачи** | 1. На основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию  объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;  2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;  3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;  4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать  удивительный мир Кубани. |
| **Структура (содержание) дисциплины** | Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утверждён решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего  образования по кубановедению» от 14.12.2004 №01.8/2228). Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета. |
| **Формы контроля по видам работ** | Устный опрос, самостоятельные работы, творческие работы, тестирование, посещение храмов, соборов, музеев, экскурсии, реферат, доклад. Индивидуальная, групповая и коллективная работа. |
| **Оценивание** | Безотметочно. Промежуточная аттестация – «Зачет/незачет» |
| **Основные требования к результатам освоения дисциплины** | **Личностные результаты** - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  **Метапредметные результаты** – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления налогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  **Предметные результаты** - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. |